



Министерство образования Тульской области

Проведение аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году

**Макарова Ольга Юрьевна,
директор департамента по контролю
и надзору в сфере образования
министерства образования Тульской
области**



Министерство образования Тульской области

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

(РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ
РОССИИ)



24.04.2023

№ 660 / 306 / 448

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществле
мониторинга системы образования, утвержденных постановлени
Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 6
подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положе
о Федеральной службе по надзору в сфере образования и нау
утвержденного постановлением Правительства Российской Федера
от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положе
о Министерстве просвещения Российской Федерации, утверждени
постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 201
№ 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве на
и высшего образования Российской Федерации, утверждени
постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 20

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



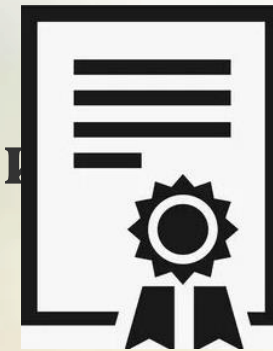
Аккредитация становится бессрочной

Мониторинг будет проводиться один раз в три года



Основные критерии отбора образовательных программ для включения в план-график аккредитационного мониторинга текущего года

- наличие образовательной программы в лицензии



- наличие выпуска в 2021, 2022 гг.



- реализация образовательной программы в текущем году





Процедура аккредитационного мониторинга



Этап	Описание этапа	Сроки проведения
1	➤ Сбор информации	с <u>1 сентября</u> по <u>1 декабря</u> года проведения мониторинга
2	➤ Обработка, обобщение и анализ информации	до <u>25 января</u> года, следующего за отчетным
3	➤ Подготовка Итогового отчета	до <u>15 марта</u> года, следующего за отчетным годом
4	➤ Направление Рособрнадзором итогового отчета для Минпросвещения России и Минобрнауки России	до <u>20 марта</u> года, следующего за отчетным годом
5	➤ Подготовка на основании итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации	до <u>1 мая</u> года, следующего за отчетным годом



**ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



№п/ п	Наименование показателя <u>начального</u> общего образования	Критериально е значение	Кол-во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
		не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	принимали участие	10
		не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы <u>начального</u> общего образования	50% и более	10
		20% - 49%	5
		менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы <u>начального</u> общего образования	90% и более	10
		70%-89%	5
		менее 70%	0



**ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



№п/п	Наименование показателя основного/среднего общего образования	Критериально е значение	Кол-во балло в	
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	имеется	5	
		не имеется	0	
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	принимали участие	10	
		не принимали участие	0	
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного/среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10	
		20% - 49%	5	
		менее 20%	0	
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного/среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10	
		70%-89%	5	
		менее 70%	0	
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного/среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	менее 5%	10	
		5% - 9%	5	
		10% и более	0	
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества	90% и более	10
			80% - 89%	5
			менее 80%	0



МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Уровень образования	Min значение, баллы 	Max значение, балль 	Формула расчета
начальное общее образование	30	35	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4$
основное общее образование	30	55	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6$
среднее общее образование	30	55	$AP_{AM} = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6$



Показатель АП₁ наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Значение показателя АП₁ «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте ОО представлены не менее четырех из следующих компонентов ЭИОС:



- 1) доступ к сети «Интернет» (наличие договора или акта выполненных работ)
- 2) локальный НПА об ЭИОС
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам
- 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования
- 7) личный кабинет ФГИС «Моя школа»

Мак значение АП₁ - 5 баллов



Министерство образования Тульской области

Показатель АП₂

участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Значение показателя АП₂ «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся:

- ✓ **четвертых учебных классов организации начального общего образования**
- ✓ **пятых-восьмых учебных классов организации основного общего образования**
- ✓ **одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР**



Информация предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году ОО не участвовала в ВПР по отдельным учебным предметам.

Максимальное значение АП₂ - 10 баллов



Показатель АП₃



доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

(для начального общего, основного общего, среднего общего

✓ Значение показателя АП₃ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или)

"Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного

плана основной образовательной программы, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной

программы, умноженное на 100%.
Информация предоставляется в год
проведения АМ

Max значение АП₃ - 10 баллов



Показатель АП₄



доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы (для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

✓ Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной

образовательной программы, умноженное на 100%.
Информация предоставляется **в год**
проведения АМ

Max значение АП₄ - 10 баллов



Министерство образования Тульской области

Показатель АП₅

доля выпускников, не

Мах значение АП₅ - 10 баллов



Показатель АП₆



доля выпускников, получивших допуск к ГИА по образовательной программе основного общего или среднего общего образования, от общего количества выпускников

Учитываются выпускники, получившие допуск к ГИА:

- 1) без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку (в 9 классе) и (или) ликвидации академической задолженности)
 - 2) без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) (в 11 классе) и(или) ликвидации академической задолженности)
- ✓ Значение показателя АП₆ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу, умноженное на 100.

Информация предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения АМ

Max значение АП₆ - 10 баллов



Министерство образования Тульской области

Сведения, размещенные на официальном сайте образовательной организации, используются:

- ✓ для информирования заинтересованных лиц (студентов, абитуриентов, родителей) о деятельности образовательной организации
- ✓ при проведении мониторинга системы образования (приказы Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», от 29.03.2021 № 365)
- ✓ при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования
- ✓ при государственной аккредитации образовательной деятельности (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797)
- ✓ при проведении аккредитационного мониторинга системы образования (Приказ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448)



Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

10.06.2019

Москва

№ 796

Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 18, ст. 2209), пунктами 4 и 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 13, ст. 1406; 2019, № 22, ст. 2823), пунктами 5.21 и 6.7 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2018, № 41, ст. 6267), п р и к а з ы а ю:

1. Установить, что мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по показателям мониторинга системы образования согласно приложению к настоящему приказу (далее – соответственно мониторинг, показатели).

2. Установить поэтапную процедуру осуществления мониторинга, предусматривающую проведение следующих мероприятий:

2.1 подготовительный этап, в ходе которого формируется перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с пунктом 5.11 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, по образовательным программам высшего образования (далее – организации);

осуществления
остановлением
13 г. № 662,
6 Положения
ния и науки,
ой Федерации
4 Положения
утвержденного
8 июля 2018 г.
терстве науки
утвержденного
5 июня 2018 г.
инг системы
дзору в сфере
кой Федерации



Не позднее 8 сентября необходимо не только провести самоаудит и муниципальный аудит сайтов, но и внести все корректировки и привести в соответствие содержание раздела "Сведения об образовательной организации"

Спасибо за внимание!

