

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

23.06.2023

№ 1189

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году

В целях развития механизмов управления качеством образования на основании Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования от 29.04.2022 (с изменениями от 13.01.2023) на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29 января 2013 года № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (приложение № 1).

2. Утвердить состав комиссии для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (далее — комиссия) (приложение № 2).

3. Утвердить форму мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, в 2023 году (приложение № 3).

4. Утвердить форму мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (приложение № 4).

5. Комиссии обеспечить сбор информации в соответствии с формой мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, в 2023 году (приложение № 3), формой мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (приложение № 4) (далее — формы) в системе БАРС Web-Своды (<https://mk.tularegion.ru/culture>).

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, обеспечить заполнение формы мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области (приложение № 3) в системе БАРС Web-Своды (<https://mk.tularegion.ru/culture>) до 30 июня 2023 года.

7. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, обеспечить заполнение формы мониторинга деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (приложение № 4) в системе БАРС Web-Своды (<https://mk.tularegion.ru/culture>) до 30 июня 2023 года.

8. Комиссии до 15 июля 2023 года:

- осуществить обобщение, анализ, интерпретацию данных мониторинга, полученных в результате заполнения форм, в разрезе показателей;

- провести оценку и рейтингование данных мониторинга, полученных в результате заполнения форм, в разрезе показателей, в соответствии с Программой мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году (приложение № 1);

- подготовить информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга;

- подготовить заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей (с учетом данных первичного измерения показателей в 2022 году);

- обеспечить подготовку:

адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

рекомендаций по использованию успешных практик с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методических и иных материалов с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

ПРОГРАММА
мониторинга эффективности деятельности руководителей
государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Тульской области, в 2023 году

1. Общие положения

Настоящая Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области (далее — руководители общеобразовательных организаций), в 2023 году (далее - Программа), разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Закона Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»;
- иных нормативных актов Российской Федерации и Тульской области в сфере образования.

Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- развитие механизмов обеспечения качества образования.

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и построение системы работы по

совершенствованию управленческих компетенций с учетом установленных формами показателей оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области (приложения №№ 3,4 к приказу), а также принятых мер и управленческих решений осуществляется по направлениям (далее - оценка направлений):

- оценка сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций (по двум траекториям) (далее — направление 1);

- оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций (по двум траекториям) (далее — направление 2);

- формирование и использование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций (по двум траекториям) (далее — направление 3);

- адресные рекомендации по итогам анализа (по одной траектории - для руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении № 4 к приказу) (далее — направление 4);

- мероприятия, меры, управленческие решения (по двум траекториям) (далее — направление 5);

- анализ эффективности принятых мер (по двум траекториям) (далее — направление 6).

Мониторинг направлен на достижение указанных целей и следующих результатов:

- сформированы профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций (к 2024 году — 100 %);

- прослеживается положительная динамика повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций (к 2024 году — на 20 %, к 2025 году — 40 % (нарастающим итогом));

- сформирован и ведется кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций (к 2024 году - во всех муниципальных образованиях Тульской области);

- прослеживается положительная динамика увеличения количества руководителей общеобразовательных организаций, назначенных из кадрового резерва.

Задачи мониторинга:

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области;

- выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по развитию механизмов обеспечения качества образования в образовательном учреждении;
- выявление дефицита резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

2. Объект, предмет, сроки мониторинга

2.1. Объект мониторинга определен на основании Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования от 29.04.2022 (с изменениями от 13.01.2023):

- руководители государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области;
- руководители муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области.

2.2. Предмет мониторинга:

- деятельность государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области;
- деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области.

2.3. Сроки проведения мониторинга: 25 июня - 15 июля 2023 года.

3. Описание методов сбора информации. Методы мониторинга

3.1. Мониторинг проводится в дистанционном формате. Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется в системе БАРС Web-Свод (https://mk.tularegion.ru/culture) по установленным формам.

3.2. Методы мониторинга: обобщение, анализ, интерпретация данных, оценка, рейтингование.

4. Методика расчета, оценки показателей

4.1. Показатели по направлениям, указанным в разделе 1 настоящей Программы, оцениваются в баллах/процентах (приложения №№ 3,4 к приказу).

4.2. Траектория «Форма мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, в 2023 году» (приложение № 3 к приказу) содержит направления 1-6.

Оценка направлений 1-3, 5 осуществляется общеобразовательными организациями, указанными в приложении № 3 к приказу. Оценка

направления 6 осуществляется комиссией. Направление 5 указанной траектории не оценивается.

Максимальное суммированное количество баллов, установленное по указанной траектории, составляет 26 баллов и определяется как сумма баллов по направлениям/показателям. Количество баллов по каждому показателю определяется общеобразовательной организацией, указанной в приложении № 3 к приказу, в результате самооценки с учетом установленного диапазона баллов.

Траектория включает показатели из различных разделов оценки региональных управленческих механизмов (далее — РУМ) (указаны в примечании приложения № 3 к приказу).

Результат самооценки подтверждается соответствующей информацией (размещается (-ются) ссылка (-ки)).

Комиссия оставляет за собой право репрезентативной проверки результатов самообследования.

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении № 4 к приказу, осуществляется по итогам суммирования баллов по каждому из установленных показателей.

На основе полученных результатов проводится рейтингование деятельности руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении № 4 к приказу, по сводному индексу. Сводный индекс деятельности руководителя общеобразовательной организации, указанных в приложении № 4 к приказу (далее — сводный индекс), определяется в зависимости от значения суммированного результата количества баллов.

Сводный индекс выражается в процентах и определяется в следующем порядке:

- значение суммированного результата количества баллов от 20 до 26 соответствует индексу «80 %-100 %» («зеленая зона»);
- значение суммированного результата количества баллов от 13 до 19 соответствует индексу «79 % - 50%» («желтая зона»);
- значение суммированного результата количества баллов менее 12 соответствует индексу «49 % - 0 %» («красная зона»).

Итоговый рейтинг формируется путем упорядочивания государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, деятельность руководителей которых оценена в рамках настоящего мониторинга, по значению индекса от большего к меньшему с разделением на зоны («зеленая», «желтая», «красная»).

4.3. Траектория «Форма мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2023 году» (приложение № 4 к приказу).

Показатели оценки по указанной траектории определяются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Показатели оценки по направлениям 1-2 определяются в процентах (максимальное значение показателя — 100%).

Траектория включает показатели из различных направлений оценки РУМ (указаны в примечании приложения № 4 к приказу).

Средний процент по направлениям 1-2 определяется как отношение суммы результатов к общему количеству показателей и представляет собой сводный индекс направлений 1,2.

Максимальное суммированное количество баллов, установленное по указанной траектории, по направлениям 3 - 6 составляет 15 баллов и определяется как сумма баллов по установленным показателям. Количество баллов по каждому показателю определяется в результате его оценки с учетом установленного диапазона баллов. Результат оценки подтверждается соответствующей информацией (размещается ссылка).

Комиссия оставляет за собой право репрезентативной проверки результатов оценки.

Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, осуществляется по итогам суммирования баллов по каждому из показателей, содержащихся в разделах 3 - 6.

Индекс показателей разделов 3 - 6 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, определяется в разрезе 26 муниципальных образований в зависимости от значения суммированного результата количества баллов по каждому муниципальному образованию:

- значение суммированного результата количества баллов от 11 до 15 соответствует индексу «100 %»;

- значение суммированного результата количества баллов от 6 до 10 соответствует индексу «50%»;

- значение суммированного результата количества баллов менее 5 соответствует индексу «49 %».

Индекс результатов по разделам 1-6 определяется как отношение суммы результатов (в %) к общему количеству направлений (6) и определяется как сводный индекс (в %).

На основе сводного индекса проводится рейтингование деятельности руководителей общеобразовательных организаций, указанных в приложении № 4 к приказу, в разрезе 26 муниципальных образований Тульской области.

Значения сводного индекса определяют следующие результаты:

- от 80 % до 100 % - «зеленая зона»;

- от 79 % до 50% -«желтая зона»;

- 49 % - 0 % - «красная зона»;

Итоговый рейтинг формируется путем упорядочивания муниципальных образований, на территории которых расположены общеобразовательные организации, деятельность руководителей которых оценена в рамках настоящего мониторинга, по значению индекса от большего к меньшему с разделением на зоны («зеленая», «желтая», «красная»).

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

СОСТАВ
комиссии для проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на
территории Тульской области, в 2023 году

Маклина Елена Александровна	- директор департамента среднего профессионального образования, подготовки и развития педагогических и управленческих кадров министерства образования Тульской области, председатель комиссии;
Морозов Владимир Борисович	- директор департамента образования министерства образования Тульской области, заместитель председателя комиссии;
Полякова Алина Сергеевна	- референт отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента образования министерства образования Тульской области, секретарь комиссии;
Волчкова Татьяна Анатольевна	- начальник отдела развития дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания департамента образования министерства образования Тульской области;
Дагаева Татьяна Михайловна	- начальник отдела развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента образования министерства образования Тульской области;
Клокова Анна Борисовна	- главный советник отдела по правовому обеспечению в социально - культурной сфере

	и сфере имущественных отношений департамента по правовому обеспечению деятельности органов исполнительной власти Тульской области министерства по правовому обеспечению деятельности исполнительных органов власти Тульской области (по согласованию);
Пискунова Оксана Владимировна	- начальник отдела сопровождения информационной, кадровой работы и делопроизводства ГУ ТО «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования». (по согласованию)

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

**Форма мониторинга эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций,
подведомственных министерству образования Тульской области, в 2023 году**

Наименование направления оценки/показателя		Оценка показателя (баллы)	Самооценка	Ссылка (ссылки) на подтверждающую информацию/материалы (Яндекс Диск)	Примечание/комментарий к ссылке (ссылкам)
1. Оценка сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательной организаций		8/0 (сумма строк 1.1-1.4)			
1.1.	Прохождение курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (2021 год - н/в)	1/0			<i>Указать наименование программы, год прохождения</i>
1.2.	Участие в образовательных мероприятиях в качестве спикера/модератора (конференции, семинары и т.д.) (2022 год - н/в)	3/0 (сумма строк 1.2.1+1.2.2.+1.2.3.)			<i>Указать количество, наименование, тематику</i>
1.2.1.	<i>муниципальный уровень</i>	1/0			
1.2.2.	<i>региональный уровень</i>	1/0			

1.2.3.	федеральный уровень	1/0			
1.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (2022 год - н/в)	3/0 (сумма строк 1.3.1.-1.3.3)			Указать наименование конкурса, год участия, результат
1.3.1.	муниципальный уровень	1/0			
1.3.2.	региональный уровень	1/0			
1.3.3.	федеральный уровень	1/0			
1.4.	Наличие статуса эксперта, ученой степени и т.п.	1/0			Указать ученую степень, статус эксперта и т.д.
2. Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций		12/0 (сумма строк 2.1. - 2.12)			
2.1.	Сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования	1/0			
2.2.	Установлено отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (в течение последних 3-х лет)	1/0			
2.3.	Организовано проведение мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)	1/0			
2.4.	Сформирована система профилактики школьной неуспешности	1/0			
2.5.	Создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	1/0			

	ся (реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся)				
2.6.	Организована реализация программ дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся	1/0			
2.7.	Организована системная воспитательная работа	1/0			
2.8.	Реализуется программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности	1/0			Из направления «Система организации воспитания обучающихся» РУМ
2.9.	Результаты обучения (на основе об объективных данных и с учетом контекстных характеристик общеобразовательной организации):	2/0 (сумма строк 2.9.1 - 2.9.2)			
2.9.1.	<i>Наличие среднесрочной программы развития образовательной организации, ориентированной на профилактику учебной неуспешности</i>	1/0			
2.9.2.	<i>Наличие среднесрочной программы развития образовательной организации, содержащей анализ принятых мер, направленных на профилактику учетной неуспешности</i>	1/0			
2.10.	Доля (%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние три года	1/0			Из направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» РУМ
2.10.1.	90 % и более	1			
2.10.2.	89 % и менее	0			

2.11.	Сформирована и развивается система наставничества педагогических работников	1/0			Из направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» РУМ
2.12.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	1/0			
2.12.1.	50% и более	1			
2.12.2.	50% и менее	0			
3. Формирование и использование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций		2/0 (сумма строк 3.1-3.2)			
3.1.	Сформирован кадровый резерв учреждения	1/0			
3.2.	Сформирована управленческая команда из числа руководителя, заместителей руководителя (пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей образовательных организаций и т.д.)	1/0			Указать организационные основы, мероприятия
4. Адресные рекомендации по итогам анализа		-	-	-	Не заполняется
5. Мероприятия, меры, управленческие решения		2/0 (сумма строк 5.1-5.2)			

5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности (организация внутреннего контроля и др.)	1/0			
5.2.	Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений в рамках других направлений деятельности организации (качество подготовки обучающихся, система профессиональной ориентации обучающихся и др.)	1/0			
6. Анализ эффективности принятых мер		1/0	-	-	<i>Заполняется комиссией</i>
	Максимальное количество баллов (разделы 1-6)	26			

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

**Форма мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Тульской области, в 2023 году**

Наименование направления оценки/показателя		Оценка показателя (%) / баллы	Подтверждающая информация / примечание
1. Оценка сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций		0 % - 100 %	
1.1.	Доля (%) руководителей общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к квалификации		
1.2.	Доля (%) руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку) (2021 год - н/в)		
1.3.	Доля (%) руководителей общеобразовательных организаций, принявших участие в образовательных мероприятиях в качестве спикера/модератора (конференции, семинары и т. д.) (2022 год - н/в)		
1.3.1.	<i>муниципальный уровень</i>		
1.3.2.	<i>региональный уровень</i>		
1.3.3.	<i>федеральный уровень</i>		

1.4.	Доля (%) руководителей общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (2022 год - н/в)		Указать наименования конкурсов, год участия, результат
1.4.1.	муниципальный уровень		
1.4.2.	региональный уровень		
1.4.3.	федеральный уровень		
1.5.	Доля (%) руководителей общеобразовательных организаций, имеющих ученую степень, статус эксперта и т.п.		Указать ФИО, должность, учреждение, ученую степень, статус эксперта и т.д.
2. Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций		0 % - 100 %	Образовательные организации (ОО)
2.1.	Доля (%) ОО, в которых сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования		
2.2.	Доля (%) ОО, в которых установлено отсутствие признаков не-объективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (в течение последних 3-х лет)		
2.3.	Доля (%) ОО, в которых организовано проведение мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)		
2.4.	Доля (%) ОО, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности		
2.5.	Доля (%) ОО, в которых создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся)		

2.6.	Доля (%) ОО, в которых организована реализация программ дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся		
2.7.	Доля (%) ОО, в которых обучающиеся охвачены проектом «Билет в будущее»		<i>Указать процент обучающихся</i>
2.8.	Доля (%) ОО, в которых воспитательная работа носит системный характер		
2.9.	Доля (%) ОО, в которых реализуется программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности		<i>Из направления «Система организации воспитания обучающихся» РУМ</i>
2.10.	Результаты обучения (на основе объективных данных с учетом контекстных характеристик образовательных организаций)		
2.10.1.	Доля (%) ОО, в которых реализуется среднесрочная программа развития образовательной организации, ориентированной на профилактику учебной неуспешности		
2.10.2.	Доля (%) ОО, в которых реализуется среднесрочная программа развития образовательной организации, содержащей анализ принятых мер, направленных на профилактику учетной неуспешности		
2.11.	Доля (%) ОО, в которых обучающиеся осуществили выбор предмета для прохождения государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена в соответствии с выбранным профилем		
2.12.	Доля (%) ОО, в которых сформирована и развивается система наставничества педагогических работников		<i>Из направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» РУМ</i>
2.13.	Доля (%) педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории		

2.14.	Доля (%) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние три года		
3. Формирование и использование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций		4/0 (сумма строк 3.1-3.4)	
3.1.	Сформирован кадровый резерв руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	1/0	
3.2.	Сформирована конкурсная система назначения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций	1/0	
3.3.	Сформирована управленческая команда из числа руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций (пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей образовательных организаций и т.д.)	1/0	<i>Указать организационные основы, мероприятия</i>
3.4.	Руководители общеобразовательных организаций, назначенные на должность из кадрового резерва в текущем году	1/0	<i>Указать долю (процент)</i>
4. Адресные рекомендации по итогам анализа		4/0 (сумма строк 4.1-4.2)	
4.1.	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	2/0	
4.1.1.	2022 год	1/0	
4.1.2.	2023 год	1/0	
4.2.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	2/0	

4.2.1.	2022 год	1/0	
4.2.2.	2023 год	1/0	
5.	Мероприятия, меры, управленческие решения	4/0 (сумма строк 5.1-5.4)	
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях (организована система внутреннего контроля и т.д.)	1/0	
5.2.	Проведение мероприятий, принятие мер и управленческих решений в рамках других направлений деятельности образовательных организаций (качество подготовки обучающихся, система профессиональной ориентации обучающихся и др.)	1/0	
5.3.	Принятие мер по формированию резерва управленческих кадров	1/0	
5.4.	Наличие системы назначения руководителей общеобразовательных организаций	1/0	
6.	Анализ эффективности принятых мер	3/0 (сумма строк 6.1-6.3)	Анализ проводится на основе повторного измерения показателей (первичное измерение показателей осуществлено в 2022 году)
6.1	по качеству управленческой деятельности	1/0	
6.2	по формированию резерва управленческих кадров	1/0	

6.3	по подготовке школьных управленческих команд	1/0	
	Максимальная сумма баллов (разделы 3-6)	15	

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко